



<b>عنوان درس به فارسی: حقوق مالی - محاسباتی و بودجه</b>						<b>مشخصات کلی</b>
<b>عنوان درس به انگلیسی:</b>						
<b>گروه: حقوق</b>		<b>نوع درس: نظری</b>		<b>پست الکترونیک استاد: jafariashin@yahoo.com</b>		
<b>تعداد واحد: ۲</b>		<b>تاریخ ویرایش: ۹۷/۸/۶</b>		<b>چندمین ویرایش:</b>		
<p><b>هدف کلی درس:</b> تربیت نیروهای متخصص برای رفع نیازهای حقوقی مالی - اقتصادی کشور، آشنایی دانشجویان با قواعد و مقررات داخلی و بین المللی مربوط به حقوق مالی، اقتصادی، سازمانها و موسسات داخلی و بین المللی مالی و اقتصادی، عهدنامه ها و اسناد بین المللی مرتبط.</p> <p><b>اهداف جزئی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ آموزش دانشجویان دارای زمینه علمی حقوقی به مقررات و سیاستهای مالی، اقتصادی داخلی و بین المللی به منظور ارتقاء سطح آمادگی آنان برای پاسخگویی به نیازهای علمی و اجرایی همگام با تحولات علمی روز و اداره امور دستگاههای مرتبط در سطح شهرستان، استان و کشور با روشهای علمی می باشد.</li> <li>❖</li> </ul>						<b>اهداف</b>
<p><b>منابع اصلی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) قوانین و مقررات مالی و محاسباتی - حمید دیانت پی .</li> <li>۲) محمدرضا واقفی، تجزیه و تحلیل اقتصادی در بازرگانی، دانشگاه تهران</li> <li>۳) کتاب بورس اوراق بهادار، دکتر علی جهانخانی</li> </ol> <p><b>منابع کمکی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱) قانون بودجه</li> <li>۲) قانون محاسبات</li> <li>۳) دیوان محاسبات عمومی، قانون بانکداری بدون ربا</li> </ol>						<b>منابع</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱) بودجه</li> <li>۲) قوانین و مقررات حاکم برگردش بودجه</li> <li>۳) دستگاه های نظارتی با توجه به قوانین فوق الذکر</li> <li>۴)</li> </ol>						<b>سر فصل دروس</b>
<b>کل</b>	<b>پایان ترم</b>	<b>تحقیق</b>	<b>تکالیف</b>	<b>فعالیت کلاسی</b>	<b>میان ترم</b>	<b>شیوه ارزیاب</b>
۲۰	۱۰	۲	۱	۱	۶	
<p>توضیح: هرگونه وسایل کار، تجهیزات سخت افزاری، قطعات سخت افزاری، برنامه های نرم افزاری و قطعات مصرفی که درحین برگزاری درس مورد نیاز اساتید و دانش پژوهان می باشد در این قسمت تعیین می گردد.</p>						<b>تجهیزات مورد نیاز</b>
<b>مشمومات مانند ویرایش نزه افزار</b>		<b>تعداد</b>	<b>تجهیزات</b>		<b>(دیف)</b>	
		۱	ویدئو پرژکتور			
			وایت برد			